

CHAPITRE 5

La mesure de la production

LIVRET DE L'ÉLÈVE

Capacités à acquérir

- Calculer la valeur ajoutée
- Mesurer la croissance avec le PIB
- Repérer les limites du PIB comme indicateur de richesse

Organisation du chapitre

Séance	Thème	Durée
Séance 1	Calculer la valeur ajoutée	1 heure
Séance 2	Mesurer la croissance avec le PIB	1 heure
Séance 3	Repérer les limites du PIB	1 heure

Situation de départ : Le food truck de Marion

Marion, jeune diplômée d'un BTS Management commercial opérationnel, va ouvrir un food truck au cœur des zones d'activités et commerciales de Montpellier. Elle vise une large clientèle en proposant une solution simple et conviviale avec un service de restauration rapide à emporter ou à consommer sur place.

Elle souhaite attirer aussi bien les entreprises dépourvues de point de restauration que les organisateurs d'événements. Le lancement de son activité est prévu pour le mois d'octobre.

Marion a fait établir plusieurs devis concernant l'achat des biens nécessaires à son activité. Elle projette de réaliser 20 000 € de chiffre d'affaires avant Noël et espère faire des bénéfices rapidement.

SÉANCE 1

Calculer la valeur ajoutée

 Durée : 1 heure

Objectifs de la séance

- Comprendre la notion de valeur ajoutée
- Identifier les consommations intermédiaires
- Calculer la valeur ajoutée d'une entreprise
- Distinguer production marchande et non marchande

Document 1 : La valeur ajoutée, une mesure de la création de richesse

Notion

Pour faire du pain, un boulanger a notamment besoin de farine et d'électricité. Ce sont les consommations intermédiaires (CI), utilisées pour la production (P) du pain. La production du boulanger, c'est le pain.

Pour déterminer la richesse créée, appelée valeur ajoutée (VA), il faut soustraire du prix du pain le montant des consommations intermédiaires, la farine et l'électricité. La valeur ajoutée se calcule en euros.

Exemple : Pour une baguette à 1 €, la valeur ajoutée du boulanger est donc égale au prix de production (1 €) moins les consommations intermédiaires (0,30 € de farine et 0,15 € d'électricité dans notre exemple). Elle est ici de **0,55 €**.

 **Formule : Valeur ajoutée = Chiffre d'affaires – Consommations intermédiaires**

Document 2 : Les consommations intermédiaires

Notion

Pour produire un bien de consommation finale, les entreprises achètent des biens et des services produits par d'autres entreprises. Ces biens et services achetés, appelés « consommations intermédiaires », seront utilisés, transformés ou détruits au cours du processus de production. C'est à ces consommations intermédiaires que les entreprises « ajoutent » de la valeur pour aboutir à un bien de consommation finale.

Situation : Le menu Burger de Marion

Pour le premier jour d'ouverture de son food truck, Marion prévoit un menu Burger avec boissons et accompagnements. Pour réaliser son menu, elle a eu besoin d'acheter des consommations intermédiaires. Le coût de ces achats pour un burger est de 6 €. Le prix de son menu sera de 13 €.

ACTIVITÉS - SÉANCE 1

1. **Donnez une définition des consommations intermédiaires. Listez les consommations intermédiaires dont Marion a besoin pour réaliser ses burgers.**

.....

.....

.....

.....

Correction : Les consommations intermédiaires sont les biens et services achetés à d'autres entreprises et utilisés, transformés ou détruits dans le processus de production. Pour ses burgers, Marion a besoin de : pain, viande, salade, tomates, fromage, sauces, boissons, serviettes, emballages, gaz ou électricité pour la cuisson.

2. **Pourquoi parle-t-on de valeur « ajoutée » ?**

.....

.....

.....

Correction : On parle de valeur « ajoutée » car l'entreprise ajoute de la valeur aux consommations intermédiaires qu'elle achète grâce à son travail de transformation. La différence entre le prix de vente et le coût des consommations intermédiaires représente la richesse créée par l'entreprise.

3. **Retrouvez la formule du calcul de la valeur ajoutée, puis calculez la valeur ajoutée de Marion avec son menu Burger.**

.....

.....

.....

.....

Correction : Formule : $VA = \text{Chiffre d'affaires} - \text{Consommations intermédiaires}$. Pour le menu Burger de Marion : $VA = 13 \text{ €} - 6 \text{ €} = 7 \text{ €}$. Marion crée donc 7 € de richesse pour chaque menu Burger vendu.

Document 3 : Production marchande et production non marchande

Production MARCHANDE

Biens et services vendus sur un marché à un prix couvrant plus de 50% des coûts de production

Exemples : boulangerie, coiffeur, food truck, entreprises privées...

Production NON MARCHANDE

Biens et services fournis gratuitement ou quasi gratuitement (prix couvrant moins de 50% des coûts)

Exemples : écoles publiques, hôpitaux publics, police, associations...

4. **Distinguez la production marchande de la production non marchande et illustrez chacune d'elles par un exemple.**

.....

.....

.....

.....

.....

Correction : La production marchande correspond aux biens et services vendus sur un marché à un prix couvrant plus de 50% des coûts de production (ex : le food truck de Marion). La production non marchande correspond aux biens et services fournis gratuitement ou quasi-gratuitement, dont le prix couvre moins de 50% des coûts (ex : l'éducation nationale, les hôpitaux publics).

Document 4 : Comment mesurer la valeur des productions non marchandes ?

Notion

La valeur des services non marchands pose un problème de mesure puisqu'ils ne sont pas vendus ; par convention, on considère donc que la valeur de la production non marchande est déterminée par son coût de production, c'est-à-dire les facteurs nécessaires pour l'obtenir (salaires, dépenses en capital, etc.).

5. **Quel est le problème posé par l'évaluation de la valeur ajoutée de la production non marchande ? Comment est-elle évaluée ?**

.....

.....

.....

.....

Correction : Le problème est que les services non marchands ne sont pas vendus sur un marché, donc ils n'ont pas de prix de vente. Par convention, on évalue leur valeur par leurs coûts de production : salaires des fonctionnaires, dépenses en capital, achats de matériel, etc.

6. **Le food truck de Marion réalise-t-il une production marchande ou non marchande ? Justifiez votre réponse.**

.....

.....

.....

Correction : Le food truck de Marion réalise une production marchande car elle vend ses menus Burger à 13 €, un prix qui couvre largement plus de 50% de ses coûts de production (6 € de consommations intermédiaires). Elle vend ses produits sur un marché pour réaliser un bénéfice.

7. **Si Marion vend 100 menus Burger le premier jour, quelle sera sa valeur ajoutée totale ?**

.....

.....

.....

Correction : Si Marion vend 100 menus Burger : $VA\ totale = 100 \times 7\ € = 700\ €$. Marion créera donc 700 € de richesse le premier jour si elle vend 100 menus.



QCM - SÉANCE 1 : Testez vos connaissances !

1. **La valeur ajoutée représente :**

- ☐ A. Le chiffre d'affaires de l'entreprise
- ☒ B. La richesse créée par l'entreprise ✓
- ☐ C. Le bénéfice de l'entreprise
- ☐ D. Les charges de l'entreprise

2. **Les consommations intermédiaires sont :**

- ☒ A. Les biens et services achetés aux autres entreprises pour produire ✓
- ☐ B. Les salaires versés aux employés
- ☐ C. Les impôts payés à l'État
- ☐ D. Les investissements de l'entreprise

3. **La formule de la valeur ajoutée est :**

- ☐ A. $VA = \text{Bénéfice} - \text{Charges}$
- ☐ B. $VA = \text{Chiffre d'affaires} + \text{Consommations intermédiaires}$
- ☒ C. $VA = \text{Chiffre d'affaires} - \text{Consommations intermédiaires}$ ✓
- ☐ D. $VA = \text{Prix de vente} \times \text{Quantité vendue}$

4. **Une production est dite « marchande » quand :**

- ☐ A. Elle est réalisée par une association
- ☒ B. Son prix couvre plus de 50% des coûts de production ✓
- ☐ C. Elle est gratuite pour les consommateurs
- ☐ D. Elle est financée par l'État

5. **La valeur de la production non marchande est mesurée par :**

- ☐ A. Son prix de vente sur le marché
- ☐ B. Le nombre de personnes qui en bénéficient
- ☒ C. Ses coûts de production ✓
- ☐ D. Sa valeur ajoutée

SÉANCE 2

Mesurer la croissance avec le PIB

🕒 Durée : 1 heure

🎯 Objectifs de la séance

- Comprendre ce qu'est le PIB et son mode de calcul
- Calculer le taux de croissance du PIB
- Comparer les pays avec le PIB et le PIB par habitant
- Comprendre les notions de croissance et récession

📄 Document 5 : De la valeur ajoutée au PIB

💡 Notion

La Comptabilité nationale présente les relations économiques entre les différents agents économiques d'un pays afin de quantifier et synthétiser ces relations dans un cadre comptable. Pour cela, elle calcule des agrégats.

L'agrégat le plus utilisé est le produit intérieur brut (PIB). Il permet de mesurer les richesses produites durant une année par les entreprises présentes sur son territoire. Autrement dit, le PIB d'un pays correspond à la somme des valeurs ajoutées des producteurs résidant sur son territoire.

Le PIB se compose des valeurs ajoutées des productions marchandes et des valeurs ajoutées des productions non marchandes.

📄 Document 6 : Le calcul du PIB

💡 Notion

Le PIB peut être calculé de différentes manières. La plus utilisée est l'approche par la production qui consiste à additionner les valeurs ajoutées des agents économiques publics et privés. Il faut ensuite ajouter les impôts et les taxes sur les produits. En contrepartie de ces impôts et taxes, il faut retrancher les subventions reversées par l'État.

📐 Formule : PIB = Somme des VA + Impôts sur les produits – Subventions sur les produits

📊 Calcul du PIB français en 2023 (en milliards d'euros)

PIB 2023	2 822,4
Somme des valeurs ajoutées	2 536,5

+ Impôts sur les produits	319,7
– Subventions sur les produits	33,8

Source : Eurostat 14/10/2024

📍 Situation : Le succès du food truck de Marion

L'ouverture du food truck de Marion est un véritable succès. Elle envisage de développer son concept dans d'autres grandes villes du Sud comme Marseille, Nice, Bordeaux, Toulouse. Ce positionnement lui permet de contribuer à la création de richesse de la France.

✎ ACTIVITÉS - SÉANCE 2

8. Quel lien pouvez-vous faire entre le PIB et la valeur ajoutée ?

.....

.....

.....

.....

Correction : Le PIB est la somme de toutes les valeurs ajoutées créées par les entreprises présentes sur le territoire national pendant une année. La valeur ajoutée de Marion participe au calcul du PIB français : si elle crée 700 € de VA par jour, elle contribue à la richesse nationale.

9. Retrouvez la formule de calcul du PIB français en 2023.

.....

.....

.....

Correction : $PIB = \text{Somme des VA} + \text{Impôts sur les produits} - \text{Subventions sur les produits}$. $PIB\ 2023 = 2\ 536,5 + 319,7 - 33,8 = 2\ 822,4$ milliards d'euros.

📄 Document 7 : Mesurer et comparer la richesse des pays

🇪🇺 PIB en milliards d'euros (série de volumes chaînés, 2023)

Pays	2021	2022	2023
FR France	2 727,9	2 796,1	2 822,4
DE Allemagne	4 075,9	4 131,7	4 121,0
ES Espagne	1 376,4	1 459,0	1 498,0

Source : Eurostat 18/11/2024

$$\text{Taux de croissance} = [\text{PIB}(N) - \text{PIB}(N-1)] / \text{PIB}(N-1) \times 100$$

10. Calculez les taux de croissance de chacun des pays pour les années 2022 et 2023 en complétant le tableau ci-dessous.

Taux de croissance	2022	2023
France		
Allemagne		
Espagne		

Correction : France 2022 : $(2796,1 - 2727,9) / 2727,9 \times 100 = 2,5\%$ | France 2023 : $(2822,4 - 2796,1) / 2796,1 \times 100 = 0,9\%$. Allemagne 2022 : 1,4% | Allemagne 2023 : -0,3%. Espagne 2022 : 6,0% | Espagne 2023 : 2,7%.

11. Interprétez les résultats obtenus à la question précédente.

.....

.....

.....

.....

.....

Correction : En 2022, les trois pays ont connu une croissance économique, avec l'Espagne en tête (+6,0%). En 2023, la croissance a ralenti pour la France (+0,9%) et l'Espagne (+2,7%). L'Allemagne est entrée en récession avec un taux négatif de -0,3%, ce qui signifie que son PIB a diminué.

Document 8 : Le PIB par habitant, une mesure du niveau de vie

Notion

Le PIB par habitant est le principal critère pour mesurer la richesse d'un pays. Il permet en effet de mesurer le niveau de richesse moyen des habitants.

$$\text{Formule : PIB par habitant} = \text{PIB} / \text{Nombre d'habitants}$$

Comparaison internationale en 2023 (en milliards de dollars)

Pays	PIB global	PIB/hab.	Rang PIB/hab.
us États-Unis	27 361	81 695	1er
CN Chine	17 795	12 614	6ème
FR France	3 030	44 460	4ème
IN Inde	3 549	2 485	8ème

Source : Banque mondiale

12. Sachant que la population de la France est de 68 287,5 milliers de personnes en 2023, calculez le PIB par habitant pour la France pour 2023.

Correction : PIB par habitant France 2023 = 2 822,4 milliards € / 68,2875 millions d'habitants = 2 822 400 millions € / 68 287 500 habitants $\approx$ 41 333 € par habitant.

13. En prenant les exemples de la France et de la Chine, quelles remarques pouvez-vous faire en ce qui concerne le classement établi avec le PIB par habitant et le classement établi avec le PIB global ?

Correction : La Chine a un PIB global très supérieur à la France (17 795 vs 3 030 Mds \$) mais un PIB par habitant bien plus faible (12 614 \$ vs 44 460 \$). Le classement s'inverse : la Chine est 2ème en PIB global mais 6ème en PIB/habitant, tandis que la France est 7ème en PIB global mais 4ème en PIB/habitant. Cela s'explique par la population très nombreuse de la Chine.

14. Pourquoi le PIB par habitant est-il plus représentatif que le PIB global pour apprécier le niveau de richesse d'un pays ?

Correction : Le PIB par habitant est plus représentatif car il ramène la richesse totale au nombre d'habitants. Un pays très peuplé peut avoir un PIB global élevé tout en ayant des habitants relativement pauvres. Le PIB/habitant permet de comparer le niveau de vie moyen entre les pays, quelle que soit leur taille de population.

**QCM - SÉANCE 2 : Testez vos connaissances !****1. Le PIB mesure :**

- ☐ A. La richesse des ménages d'un pays
- ☐ B. L'ensemble des richesses créées sur le territoire national en un an ✓
- ☐ C. Le niveau de bonheur de la population
- ☐ D. Les exportations d'un pays

2. La formule du PIB est :

- ☐ A. PIB = Chiffre d'affaires – Consommations intermédiaires
- ☐ B. PIB = Somme des VA + Impôts – Subventions sur les produits ✓
- ☐ C. PIB = Bénéfice + Charges
- ☐ D. PIB = Exportations – Importations

3. On parle de récession quand :

- ☐ A. Le PIB augmente de plus de 5%
- ☐ B. Le PIB reste stable
- ☐ C. Le PIB diminue sur au moins deux trimestres consécutifs ✓
- ☐ D. Le chômage augmente

4. Le PIB par habitant permet de mesurer :

- ☐ A. Le nombre d'entreprises par habitant
- ☐ B. Le niveau de vie moyen des habitants ✓
- ☐ C. Le taux de croissance du pays
- ☐ D. La population active

5. Le taux de croissance du PIB se calcule avec la formule :

- ☐ A. $(\text{PIB } N + \text{PIB } N-1) / \text{PIB } N-1 \times 100$
- ☐ B. $(\text{PIB } N - \text{PIB } N-1) / \text{PIB } N \times 100$
- ☐ C. $(\text{PIB } N - \text{PIB } N-1) / \text{PIB } N-1 \times 100$ ✓
- ☐ D. $\text{PIB } N / \text{PIB } N-1 \times 100$

SÉANCE 3

Repérer les limites du PIB comme indicateur de richesse

🕒 Durée : 1 heure

🎯 Objectifs de la séance

- Identifier les limites du PIB comme indicateur de richesse
- Comprendre la différence entre croissance et développement
- Découvrir les indicateurs alternatifs au PIB (IDH, etc.)

📄 Document 9 : Les limites du PIB

💡 Ce que le PIB ne prend pas en compte

Le travail domestique et le bénévolat : Plusieurs éléments ne rentrent pas dans le calcul du PIB. Le bénévolat et le travail domestique ne sont pas intégrés dans le PIB. L'exemple le plus connu est celui d'un homme aisé épousant sa femme de ménage. Lorsque cette dernière était salariée, son revenu était pris en compte dans le PIB. Mais une fois mariée, son travail n'entre plus dans le calcul du PIB.

Les externalités négatives : Toutes les externalités négatives qui affectent le bien-être des agents économiques ne sont pas prises en compte. Par exemple, la dégradation de l'environnement qui hypothèque la création de richesse.

L'économie souterraine : Une partie de l'économie souterraine (travail au noir, activités illicites) n'entre pas dans le calcul du PIB.

📄 Document 10 : Le PIB, un indicateur du bien-être des individus ?

💡 L'indifférence du PIB à la nature des activités

D'une manière générale, tout ce qui peut se produire et se vendre avec une valeur ajoutée monétaire va gonfler le PIB et la croissance, indépendamment du fait que cela ajoute ou non au bien-être individuel et collectif.

La destruction organisée des forêts tropicales pour y planter du soja transgénique ou des végétaux destinés aux agrocarburants est bonne pour le PIB des pays concernés et le PIB mondial. Peu importe que ce soit une catastrophe écologique et que les peuples indigènes soient chassés, rien de tout cela n'est reflété dans le PIB.

Car le PIB est indifférent à la nature de l'activité génératrice de revenus : que ce soit une augmentation des ventes d'armes, d'antidépresseurs, ou une hausse des services thérapeutiques effectués à cause de l'explosion du nombre de cancers, tout cela est compté comme « positif » par le PIB.

📍 Situation : Le repas de famille de Marion

Tous les dimanches, Marion se rend au traditionnel repas de famille. Ce dimanche, elle décide de faire des burgers pour tout le monde.

ACTIVITÉS - SÉANCE 3

15. Identifiez les activités non comptabilisées dans le PIB. La préparation des burgers de Marion pour sa famille sera-t-elle comptabilisée dans le PIB ?

Correction : Les activités non comptabilisées dans le PIB sont : le travail domestique, le bénévolat, l'entraide entre voisins, le troc, et l'économie souterraine (travail au noir, activités illicites). Non, la préparation des burgers par Marion pour sa famille ne sera pas comptabilisée car il s'agit d'un travail domestique gratuit, sans transaction monétaire.

16. Présentez trois exemples où la croissance du PIB n'est pas source d'amélioration des conditions de vie.

Correction : 1) La vente d'armes augmente le PIB mais génère violence et guerres. 2) L'augmentation des ventes d'antidépresseurs gonfle le PIB mais traduit une dégradation de la santé mentale. 3) La déforestation crée de la richesse économique mais détruit l'environnement et déplace des populations. 4) L'explosion du nombre de cancers augmente les dépenses de santé et donc le PIB, mais reflète une dégradation de la santé publique.

17. Montrez que le PIB est un indicateur de richesse imparfait.

Correction : Le PIB est imparfait car : 1) Il ne comptabilise pas le travail domestique et le bénévolat. 2) Il ignore l'économie souterraine. 3) Il est indifférent à la nature des activités (pollutions, maladies comptées positivement). 4) Il ne mesure pas le bien-être ni les inégalités. 5) Il ne prend pas en compte les externalités négatives comme la destruction de l'environnement.

Document 11 : Croissance économique et développement

CROISSANCE	DÉVELOPPEMENT
Phénomène quantitatif que l'on peut mesurer avec le PIB. = Augmentation de la production de biens et services sur une période donnée.	Amélioration qualitative et durable d'une économie et de son fonctionnement. = Transformations économiques, sociales, culturelles, démographiques qui accompagnent la croissance.

 La croissance est nécessaire au développement : seule une hausse du PIB permet de dégager les ressources nécessaires à une politique de santé, d'éducation et à l'amélioration du niveau de vie. Mais la croissance seule ne suffit pas.

18. Quel lien peut-on faire entre croissance et développement ?

Correction : La croissance économique (augmentation quantitative du PIB) est nécessaire mais pas suffisante pour le développement. Le développement est qualitatif : il correspond à l'amélioration des conditions de vie, de la santé, de l'éducation. La croissance fournit les ressources financières pour investir dans le développement, mais un pays peut avoir une forte croissance sans développement équitable si les richesses sont mal réparties.

Document 12 : L'IDH, un indicateur alternatif au PIB

L'Indicateur de Développement Humain (IDH)

L'IDH est un indicateur qui permet de donner une vision plus qualitative de la situation d'un pays. Il est compris entre 0 (plus faible développement) et 1 (plus fort développement).

Il se calcule à partir de 3 séries de données :

 **Espérance de vie**
à la naissance

 **Niveau d'instruction**
(durée de scolarisation)

 **Niveau de vie**
(RNB par habitant)

En 2024, la France a un IDH de **0,910** et se classe à la **28ème position** mondiale.

19. Quelle est l'utilité de l'IDH ? Comment est-il construit ?

Correction : L'IDH permet de mesurer le développement humain d'un pays de manière plus complète que le PIB seul. Il donne une vision qualitative en combinant trois dimensions : la santé (espérance de vie), l'éducation (durée de scolarisation) et le niveau de vie (revenu national brut par habitant). Il varie de 0 à 1.

20. Selon le PNUD, les IDH de la Suisse et du Niger s'élevaient respectivement à 0,967 et 0,394 en 2023. Qu'en concluez-vous ?

Correction : La Suisse (0,967) a un IDH proche du maximum (1), indiquant un très haut niveau de développement humain avec une excellente espérance de vie, un système éducatif performant et un niveau de vie élevé. Le Niger (0,394) a un IDH très bas, traduisant des difficultés majeures en termes de santé, d'éducation et de revenus. L'écart de 0,573 points illustre les inégalités mondiales de développement.

Document 13 : D'autres indicateurs alternatifs au PIB

Indicateur	Ce qu'il mesure
ISS	Indice de Santé Sociale : prend en compte des facteurs de santé sociale (chômage, pauvreté, inégalités, criminalité...)
EE	Empreinte Écologique : mesure la surface de terre nécessaire pour subvenir aux besoins d'une population et absorber ses déchets
Empreinte carbone	Mesure le niveau d'émissions de gaz à effet de serre (GES) causées par l'activité d'un agent économique
IBEE	Indice de Bien-Être Économique : prend en compte la consommation, les inégalités, la pauvreté et le degré de sécurité économique

 QCM - SÉANCE 3 : Testez vos connaissances !

1. Parmi ces activités, laquelle n'est PAS comptabilisée dans le PIB ?

- ☐ A. La production d'une usine automobile
- ☐ B. Le travail d'un boulanger
- ☐ C. Le ménage fait par une personne chez elle ✓
- ☐ D. Les services d'un coiffeur

2. Le PIB est dit « indifférent » car :

- ☐ A. Il ne distingue pas les activités positives et négatives pour la société ✓
- ☐ B. Il est le même pour tous les pays
- ☐ C. Il ne varie jamais
- ☐ D. Il ne mesure que les importations

3. L'IDH se calcule à partir de :

- ☐ A. Le PIB, les exportations et le taux de chômage
- ☐ B. L'espérance de vie, le niveau d'instruction et le niveau de vie ✓
- ☐ C. La pollution, la déforestation et les émissions de CO₂
- ☐ D. Le nombre d'entreprises, de salariés et de consommateurs

4. Un pays avec un IDH de 0,95 :

- ☐ A. Est en voie de développement
- ☐ B. A un très haut niveau de développement humain ✓
- ☐ C. Est en situation de récession
- ☐ D. A une croissance négative

5. La différence entre croissance et développement est que :

- ☐ A. La croissance est qualitative, le développement quantitatif
- ☐ B. La croissance est quantitative (PIB), le développement est qualitatif (niveau de vie) ✓
- ☐ C. Ce sont deux termes synonymes
- ☐ D. La croissance concerne les pays riches, le développement les pays pauvres



SYNTHÈSE DU CHAPITRE

La mesure de la production

Du niveau micro au niveau macro

NIVEAU ENTREPRISE	NIVEAU PAYS
Valeur Ajoutée	PIB
= CA – CI	= Σ VA + Impôts – Subventions
<i>Richesse créée par l'entreprise</i>	<i>Richesse créée sur le territoire national</i>

Limites du PIB et indicateurs alternatifs

 Ce que le PIB ignore	 Les indicateurs alternatifs
• Travail domestique • Bénévolat • Économie souterraine • Externalités négatives • Bien-être et qualité de vie	• IDH (développement humain) • ISS (santé sociale) • Empreinte écologique • Empreinte carbone • IBEE (bien-être économique)

Les formules essentielles à retenir

Concept	Formule
Valeur ajoutée	VA = Chiffre d'affaires – Consommations intermédiaires
PIB	PIB = Σ VA + Impôts – Subventions sur les produits
Taux de croissance	TC = $[(\text{PIB } N - \text{PIB } N-1) / \text{PIB } N-1] \times 100$
PIB par habitant	PIB/hab. = PIB / Nombre d'habitants

Vocabulaire clé

Consommations intermédiaires	Biens et services achetés à d'autres entreprises et transformés ou détruits dans le processus de production
Production marchande	Production vendue à un prix couvrant plus de 50% des coûts de production
Production non marchande	Production fournie gratuitement ou quasi-gratuitement (prix < 50% des coûts)
Croissance	Augmentation du PIB d'une année sur l'autre (phénomène quantitatif)
Récession	Diminution du PIB sur au moins deux trimestres consécutifs
Développement	Amélioration qualitative et durable des conditions de vie (santé, éducation, niveau de vie)

 **Félicitations ! Tu as terminé le chapitre 5 !**